



Lányok Nappja[®]

2022. április 28.

**A résztvevők és a szervezők körében végzett értékelő
felmérés eredményei**

TARTALOM

Bevezetés	3
Kivonat	4
2022 – a pandémia után	5
A lányok visszajelzései	6
A résztvevők háttere	6
A résztvétel befolyásoló tényezők	9
A rendezvény értékelése	13
Pályaorientáció	16
A fogadók helyek visszajelzései	18
A válaszadók háttere	18
Rendezvény értékelése	20
Konklúzió	23

Bevezetés

2022-ben 11. alkalommal került megrendezésre a Lányok Napja. A kezdeményezés célja, hogy megismertesse és népszerűsítse az informatikai illetve a természettudományos (általánosan STEM-nek nevezett) pályákat a fiatal lányok körében. Ez az évente megrendezésre kerülő program egy nemzetközi kezdeményezés része: a 2001. óta működő, németországi Lányok Napja inspirálta a Nők a Tudományban Egyesületet (röviden NaTE-t), hogy hazánkban is megvalósítsuk a programot. A környező országokban, illetve Nyugat-Európában és az Egyesült Államokban is léteznek hasonló kezdeményezések.

Azért van szükség ilyen programokra, mert a természettudományos és informatikai szektorban évek óta munkaerőhiány uralkodik, amit a több mint két éve tartó világjárvány csak felerősített. Ezzel párhuzamosan mindössze 10-20% a nők aránya ezeken a pályákon. A lányok, és ezáltal a nők hatékonyabb bevonása a STEM területekre világszintű érdek. Nemzetközi felmérések szerint jelenleg a természettudományos egyetemi szakokon a hallgatóknak csupán 30-40%-a lány, Magyarországon pedig mindössze 23%-a. Az informatikai képzések nemi aránya még ennél is jobban el van tolódva hazánkban: programtervező informatikus szakon például 15%-hoz közelít a női hallgatók aránya. A Lányok Napja éppen ezeken a tendenciákon szeretne javítani inspiráló programokkal, releváns szerepmodellekkel és alternatív pályaaorientációval.

A hazai Lányok Napja 2012. óta (tipikusan) áprilisban minden évben megrendezésre került. Az elmúlt 11 év során több mint 15.000 résztvevője volt az eseménynek és hozzávetőleg 200 fogadóintézmény adott neki otthont.

A Magyarországra 2020. tavaszán betörő COVID-járvány miatt az utóbbi években módosítanunk kellett az esemény formátumán: 2020-ban online, majd 2021-ben hibrid formában rendeztük meg, és nem is a szokásos áprilisi időpontban, hanem októberben. Idén azonban úgy ítéltük meg, visszatérhetünk a bevált módszerekhez, így április utolsó csütörtökén rendeztük meg az eseményt, majdnem teljesen jelenléti formában.

Az esemény után egy online kérdőívet küldtünk el minden résztvevőnek; most ezek főbb eredményeit szeretnénk bemutatni.

Kivonat

- 2022-ben a **Lányok Napja 11. alkalommal** került megrendezésre.
- **1278 lány vett részt** az eseményen, **65 program** volt.
- Továbbra is domináns a **matekos érdeklődés a résztvevők között**, ahogy a korábbi években is.
- A célcsoport elérése szempontjából **meghatározó az osztályfőnökök, szaktanárok és a kortársak szerepe**
- **Fontos az érdekesítő programajánlat** – a lányok bevallása szerint nem elsősorban tanári javaslatra jöttek, hanem **mert tetszett a program címe**.
- A tavalyihoz képest még jobb megítélése volt a napnak: **69% értékelte** úgy, hogy **„Szuper volt”**
- A megkérdezett **lányok** több mint **83%-a el tudja képzelni, hogy a jövőben STEM/IT területen dolgozzon**.
- A lányok számára **pozitív élmény volt a személyes találkozás lehetősége**, mind az előadók kedvessége és közvetlensége miatt, mind pedig az épületek megismerése miatt, amelyet tavaly kifejezetten hiányoltak.
- Az **interaktivitást több lány kiemelte mint pozitívumot**, ennek ellenére **a fogadókörök inkább panaszkodtak, hogy a lányok nem voltak elég aktívak**.
- Mind a **lányok, mind a fogadóintézmények képviselőinek túlnyomó többsége jövőre is belevágna a Lányok napjába**.

2022 – a pandémia után

A hazánkban 2020. márciusa óta zajló világjárvány némileg átalakította a rendezvényszervezés lehetőségeit, amihez a Lányok Napja is kénytelen volt alkalmazkodni. 2020-ban ősszel tartottuk meg az eseményt, online. Ugyan a visszajelzések pozitívak voltak – virtuálisan is működött a Lányok Napja –, az is látható volt, hogy kevesebben jöttek és minden aspektus megítélése valamivel gyengébb volt, mint az előző években. Éppen ezért 2021-ben más megoldást akartunk találni a COVID okozta kényszerű helyzetre.

2021-ben próba jelleggel kétszer is rendeztünk programot: a járványhelyzet miatt a szokásos áprilisi időpontban egy virtuális konferenciát szerveztünk partnereinket bevonva, majd októberben a szokásos, nagyszabású Lányok Napját. Az őszi eseményt a pandémia aktuális helyzetéhez igazodva hibrid formátumban hirdettük meg: ahol lehetőség volt rá, élőben, ahol nem, ott online. A programok $\frac{3}{4}$ -e személyesen zajlott. A visszajelzések 2021-ben jobbak voltak, az esemény hibrid, azaz az élő részvételnek is lehetőséget adó megoldás miatt.

Idén már úgy éreztük, visszatérhetünk az eredeti, áprilisi időpontra, és előtérbe helyezhetjük a jelenléti programszervezést. A 65 program közül 64 élőben került megrendezésre, tehát szinte azt mondhatjuk, visszatértünk a jelenléti eseményszervezésre. A tavalyihoz hasonló számú, 1278 résztvevője volt a Lányok Napjának, de megítélése még jobb lett, mint az előző években.

A lányok visszajelzései

465 lány töltötte ki virtuális kérdőívünket, vagyis a résztvevő diákok körülbelül 36%-a adott visszajelzést. Ez a tavalyi aránynak jobb: több résztvevője is volt a Lányok Napjának és többen is érezték úgy, hogy visszajelzést akarnak adni a szervezőknek.

Az elemzésünkben ezeket a kérdésköröket dolgozzuk fel:

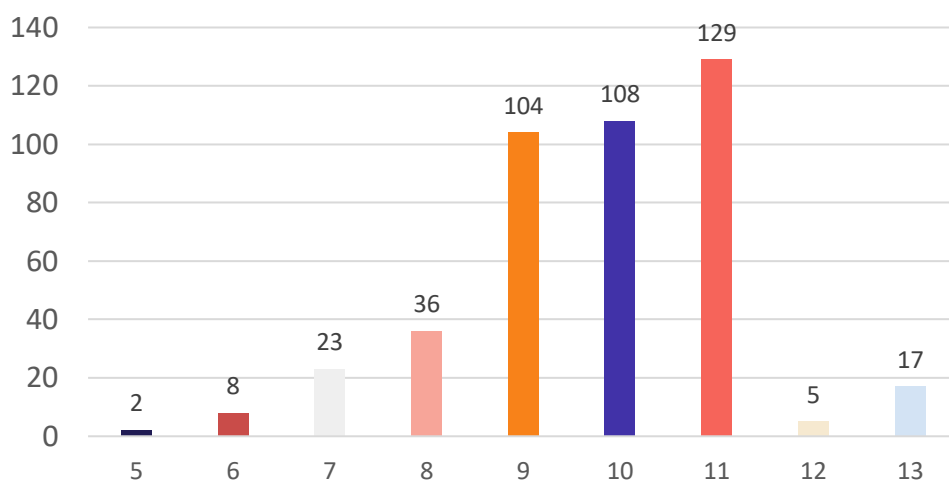
- A résztvevők háttere
- A részvételt befolyásoló tényezők
- A rendezvény értékelése
- Pályaorientáció

A résztvevők háttere

A résztvevők 75%-a középiskolába jár, ami tavalyhoz képest jelentős eltolódás, akkor ugyanis a lányoknak alig 4%-a érkezett csak az általános iskola felső évfolyamaiból. Ez pozitív változás, mert már általános iskolában elindul a szakmai orientáció, ezért fontos, hogy a lányok minél előbb szerezzenek pozitív és megerősítő élményeket a STEM területén, hogy ellensúlyozni lehessen a társadalmi sztereotípiákat, amelyek a természettudományos és reális érdeklődést a fiúkhoz kötik.

Idén a 11. évfolyamosok voltak a legtöbben (30%), de a 9-10. évfolyamosok is nagy számban képviselték magukat (24% és 25%). Tavaly a 11-12. évfolyamosok közt volt a legnépszerűbb az esemény, míg idén alig voltak jelen a végzősök (5%).

Hányadik osztályba jársz?



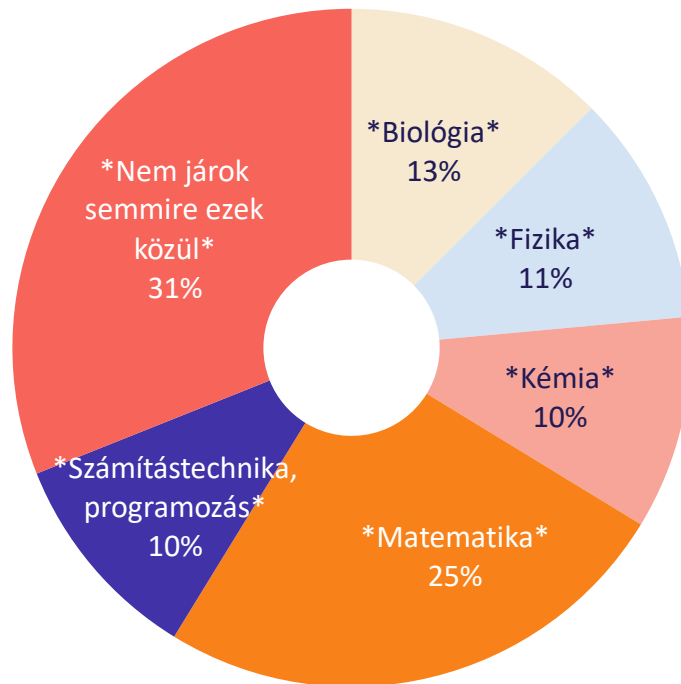
A felmérés nemcsak arra volt kíváncsi, milyen korúak a lányok, akiket sikerült bevezanunk az eseményre, hanem arra is, hogy milyen érdeklődésű diákokat tudunk leginkább mozgósítani. Két kérdés vonatkozott erre: a diákokat a fakultációikról és különóráikról kérdeztük, illetve továbbtanulási terveiről.

Ahogy tavaly is, a leglépszerűbb különóra a matematika, hiszen a résztvevők 25%-a jelezte, hogy matematikával foglalkozik kiemelten. A többi STEM-tárgy ennek mindössze fele: biológiát 13%, fizikát 11%, míg kémiát 10% jelölt meg. Ezek a számok ugyan elég alacsonyak, hozzá kell tennünk, a tavalyi évek arányainak megfelelnek.

Az informatika azonban sokkal rosszabbul teljesített, mint az utóbbi években. Akkor a matematikával versenyre tudott kelni, míg most mindössze a válaszadók 10%-a jelezte, hogy jár ilyen jellegű különóra, legyen szó akár „számítástechnikáról”, akár „programozásról”.

A lányok majdnem harmada azonban semmilyen különóra nem jár.

Jársz fakultációra, szakkörre, különórára?

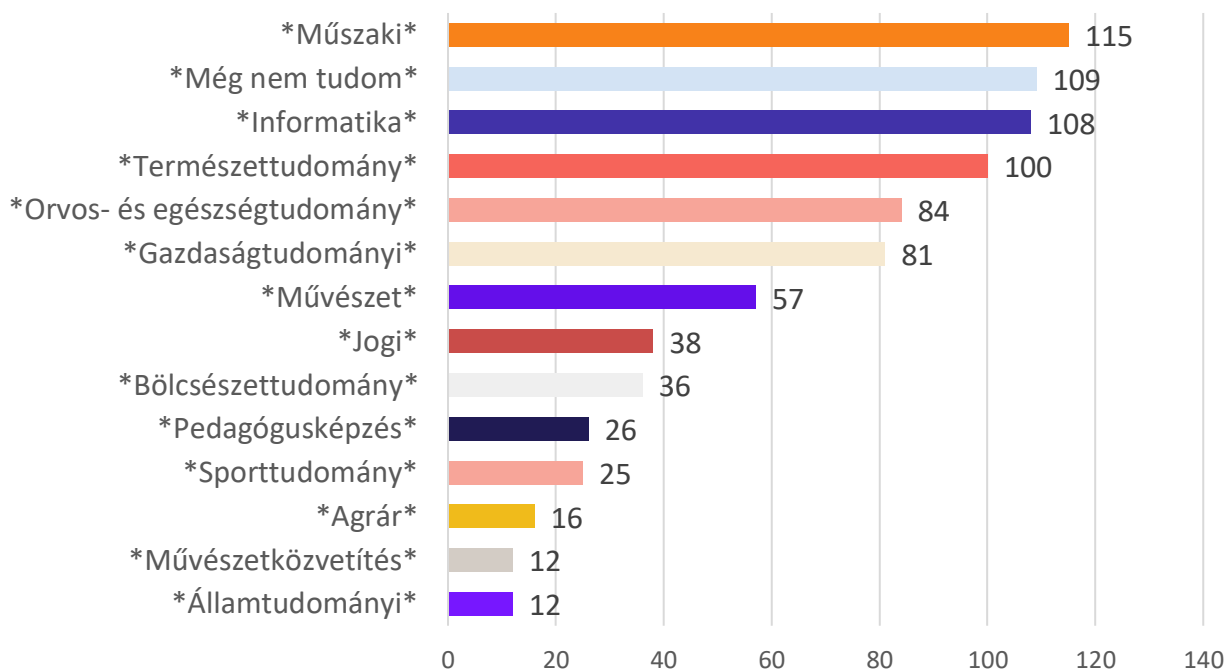


Ami a továbbtanulási terveket illeti, a legnépszerűbb irány idén is a mérnöki terület volt. Az informatika is népszerű az ideit vevő válaszadók körében: a második legjobb helyen ez a szakterület végzett. Fontos megjegyezni, hogy az általános továbbtanulási adatoknál jóval pozitívabbak ezek a számok: az általános statisztikák szerint 20% alatt van a lányok aránya mérnöki és IT szakokon

A természettudományos területek is népszerűek a megkérdezett lányok körében, de a tavalyi számokhoz képest a gazdasági szakma vesztett a népszerűségéből.

Fontos megjegyezni, hogy még mindig nagyon sokan nem döntöttek el, merre tanulnak majd tovább, amely nem annyira meglepő a nagyszámú alsóbb osztályos diák miatt. Tehát a rendezvény egyik célja éppen az lehet, hogy ötleteket adjanak a szakválasztás előtt álló középiskolásoknak.

Milyen területen tervezed a továbbtanulást?

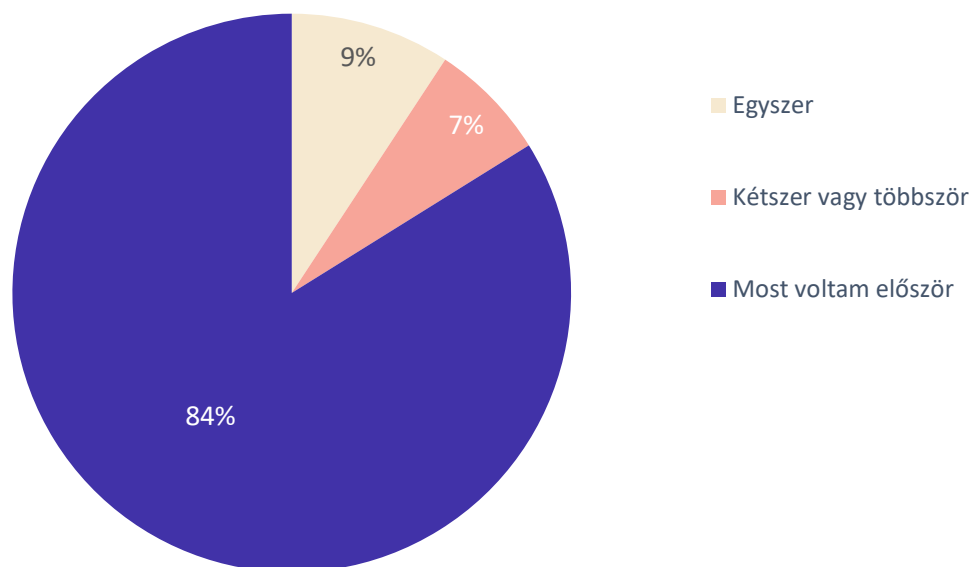


A részvételt befolyásoló tényezők

Releváns információ, hogy a megkérdezettek voltak-e már Lányok Napja rendezvényen, vagy ez volt számukra az első alkalom. A tavalyival hajszálpontosan megegyező eredmények születtek: a megkérdezettek 84%-a idén vett először részt a Lányok Napján. 9% már másodszor jött, míg 7% már többször volt korábban.

Megállapítható, hogy a válaszadók az eseményen tipikusan egyszer vesznek részt, annak ellenére, hogy a visszajelzések messzemenően pozitívak és a programok is évről évre változnak. Biztató, hogy idén a résztvevők 25%-a általános iskolás. Ha már ebben a korosztályban is elterjedtebb tudna lenni a program, talán többször visszatérő résztvevője lenne a Lányok Napjának, és pozitív hatásai is erősebbek lehetnének.

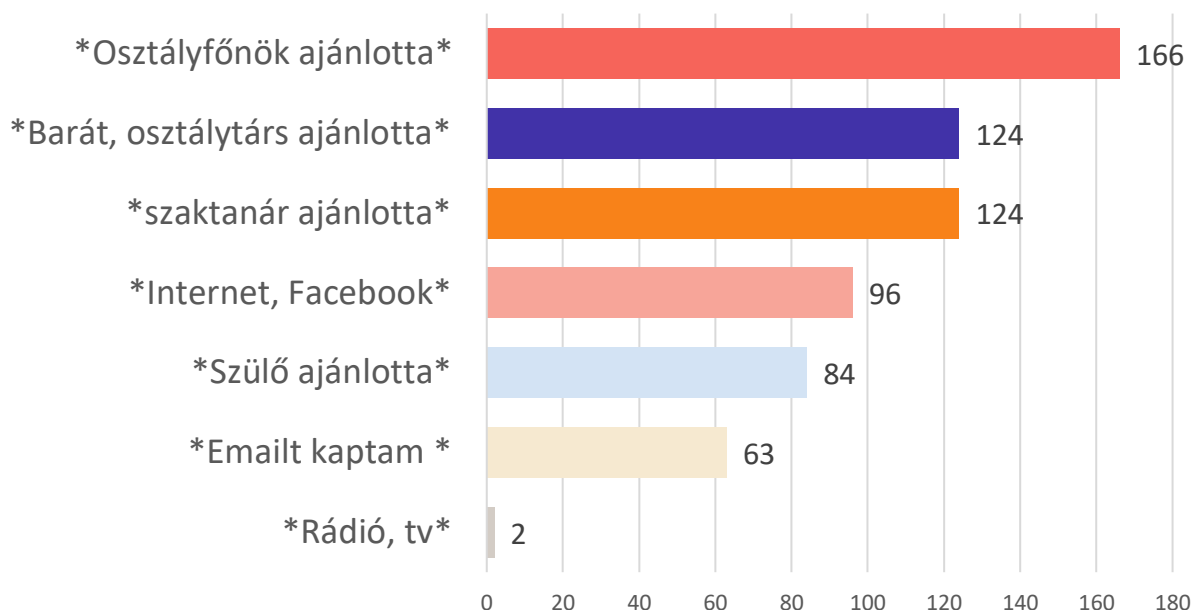
Hányszor vettél részt korábban a Lányok Napján?



Kérdés tehát, hogy jelenleg milyen csatornákon jut el hozzájuk a Lányok Napja. Ahogy a korábbi években is, az osztályfőnök döntő szerepet játszik az esemény terjesztésben: a válaszadók legnagyobb része az osztályfőnökétől értesült a Lányok Napjáról. Idén azonban azok is sokan vannak, akik a szaktanártól vagy osztálytárstól hallottak róla.

Az idei kérdőív kitöltői kisebb arányban jelölték meg az online csatornákat (az internetet és a Facebookot) mint a hír forrását. A tanári/kortárs befolyás idén jobban érvényesült, mint a digitális csatornák.

Honnan értesültél a Lányok Napjáról?



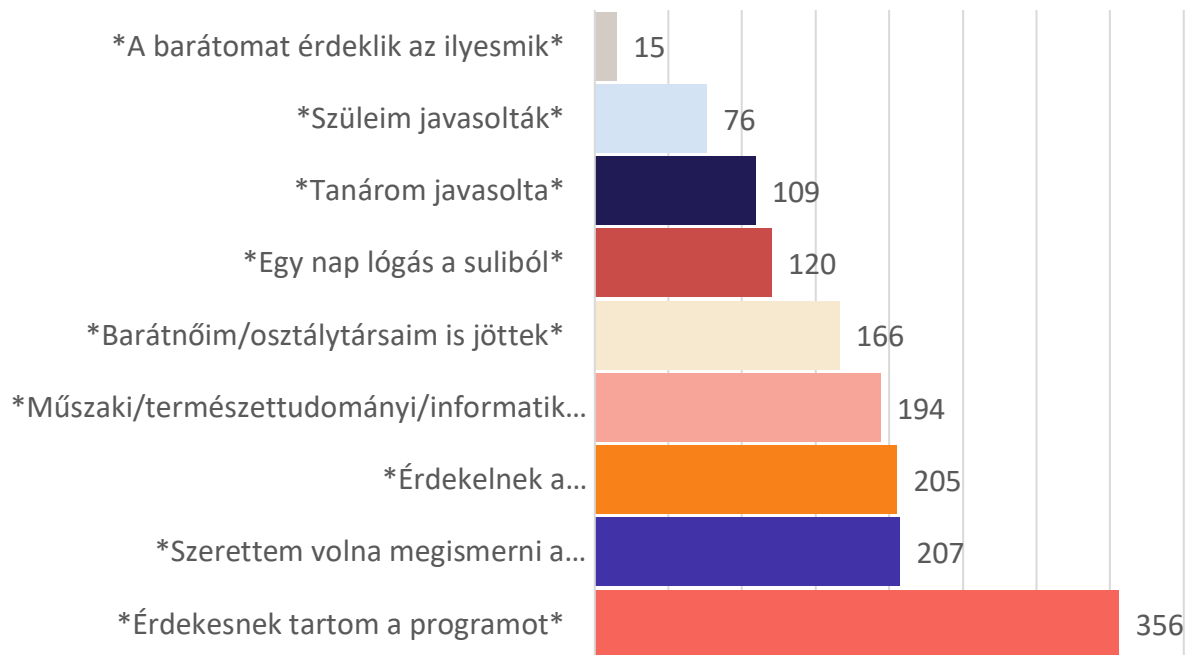
Kíváncsiak voltuk arra is, mi a lányok benyomása arról, hogy miért jöttél el az eseményre. Az egy dolog, hogy a tanáruk szól nekik, de elég-e ez a részvételhez? A visszajelzéseik alapján azt kell mondanunk, nem elég. A válaszadóknak csak a nagyon kis százaléka mondja azt, hogy „tanári javaslatra” jöttek a Lányok Napjára.

A leggyakoribb válasz az volt, hogy „Érdekesnek tartom a programot”. A diákok legnagyobb százaléka azt gondolta, hogy a programok címe és/vagy tartalma vette rá, hogy részt vegyen a Lányok Napján. Vagyis a programok színessége, izgalmas volta továbbra is elengedhetetlen feltétele az esemény sikerének.

A lányok egy nagy része konkrétan az adott céget / egyetemet akarta megismerni, tehát hosszútávon gyümölcsöző lehet a fogadóintézménynek, ha megnyerő programot szerveznek.

Továbbá sokan úgy gondolták, az volt a motivációjuk, hogy érdeklik a természettudományok / műszaki tudományok / informatika, vagy azért jött, mert műszaki / természettudományi / informatikai pályán szeretne elhelyezkedni. Biztató, hogy a lányok úgy gondolják, ebben az érdeklődésükben a Lányok Napja támogatást tud nyújtani.

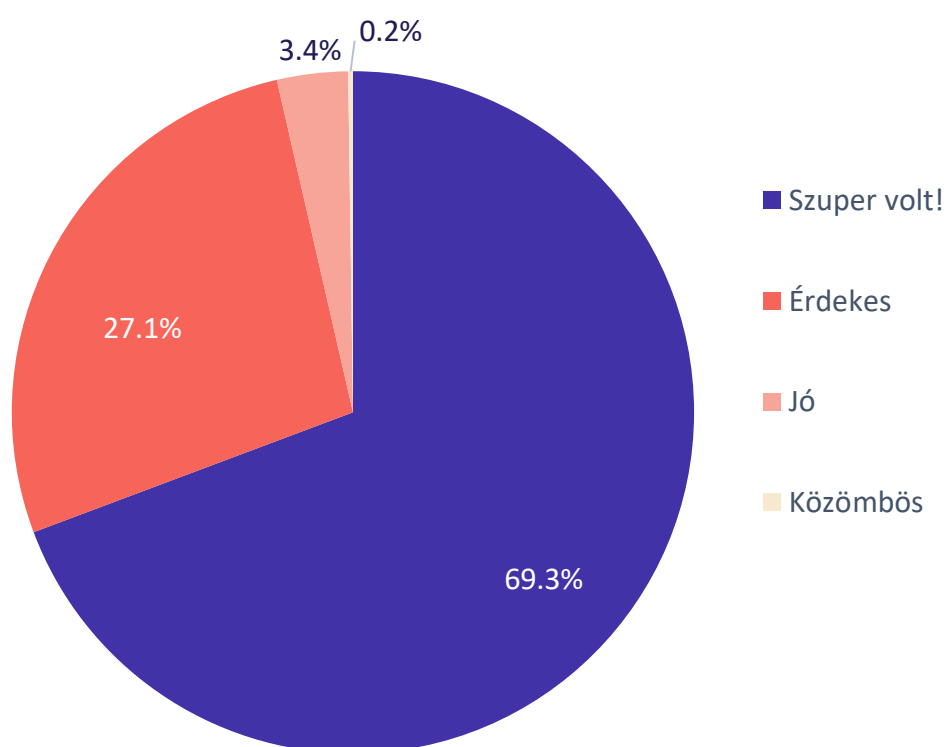
Miért jöttél el a Lányok napjára?



A rendezvény értékelése

Minden évben megkérdezzük a lányokat, mi volt az összbenyomásuk a rendezvényről. Idén a válaszadók 69%-a válaszolta azt, hogy „Szuper volt!” A 2020-as, teljesen online Lányok Napját ehhez képest csak 45% aposztrofálta így, a tavalyi hibrid rendezvényt pedig 61%. Az idei Lányok Napja, talán döntően jelenléti volta és a programok nagy száma miatt, sokkal jobban tetszett a résztvevőknek.

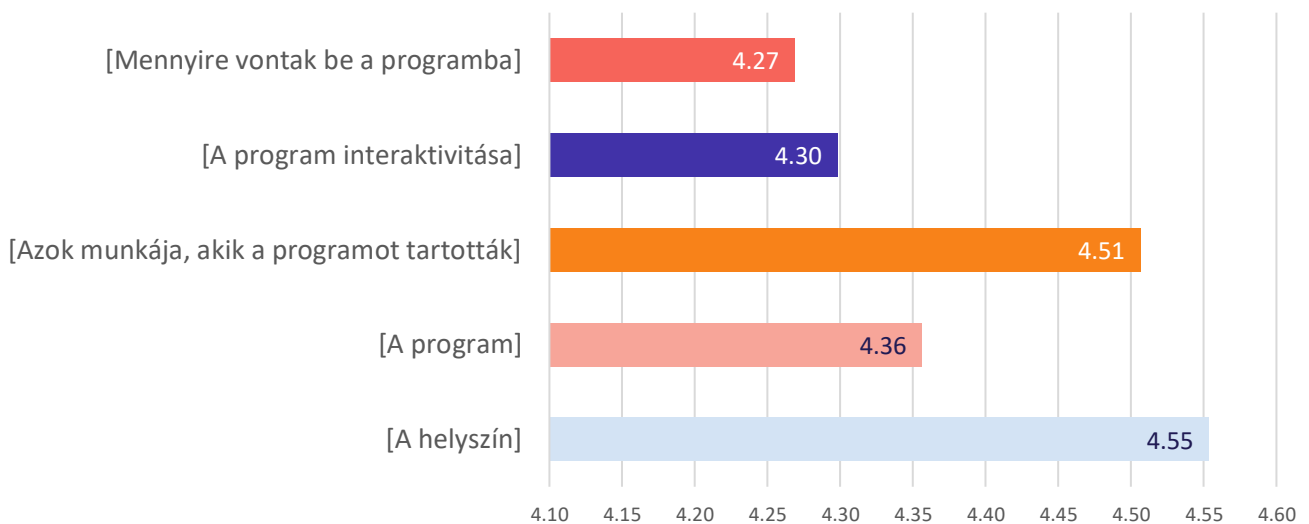
Mennyire volt érdekes a program?



A lányokat arra is megkértük, hogy értékeljék a rendezvényt különböző szempontok szerint: kíváncsiak voltunk, hogyan osztályoznák magát a programot, a szervezők munkáját, a program interaktivitását és hogy mennyire voltak bevonva a programokba. 1-től 5-ig választhattak, iskolai osztályzatok szerint.

Összességében nagyon hasonló osztályzatok születtek, mint tavaly. A résztvevők átlagosan 4,36-ra értékelték az eseményt. A helyszín kapta a legmagasabb osztályzatot (4,55), amelyet a szervezők munkája követett (4,51). A program interaktivitása és a lányok bevonódása kapta a legrosszabb megítélést (4,30-et és 4,27-t), de ezek az eredmények tavaly is a legalacsonyabbak voltak és az idei számok kicsivel javultak tavalyhoz képest.

Mennyire voltál elégedett?



A résztvevőknek lehetősége volt saját szavaikkal is visszajelzést küldeni arra vonatkozóan, hogy mi tetszett nekik legjobban, illetve, hogy min változtatnának. Ez a két nyitott kérdés mindig sok hasznos pluszinformációt szolgáltat, amit beépíthetünk a tervező-szervező munkába.

A visszajelzések alapján megerősíthetjük, hogy élőben sokkal hatékonyabb tud lenni az esemény. Amellett, hogy sokan érdekesnek és menőnek tartották az eseményt, fontosnak érezték, hogy betekintést nyerhettek olyan szakmákba is, amelyeket nem ismertek igazán. A személyes jelenlét, a hangulat, a történetek és a technikával való élő kapcsolat (a többek által kiemelt robot-kutya) jelentette a „Lányok Napja élményt”.

A leggyakrabban említett pozitívum az emberi tényezők voltak. Sokan kiemelték a szervezők kedvességét, valamint az előadók közvetlenségét. Azt is szóvá tették a lányok, hogy úgy érezték, sok támogatást kaptak a fogadóintézmények képviselőitől. Az érzelmi kötődés és a

bizalom fontos tényező, mert így tudnak referenciaszemélyként – szerepmódként – működni a lányok számára.

A visszajelzések alapján úgy tűnik, sikerült is. Többen említették, hogy inspiráló volt, mennyi nő dolgozik ezekben az intézményekben és különösen jó volt látni, hogy lányoknak is valók ezek a szakmák. Sokan azt is kiemelték, hogy releváns ismereteket kaptak a választott szakterületről, illetve azt is nagy élmény volt, hogy betekintést nyerhettek a szakmákba, azok eredeti helyszínén. Egyértelműen látszik, hogy amit tavaly többen hiányoltak – az épületek bejárását –, az idén a pozitívumok között szerepel, alátámasztva a személyes látogatás fontosságát.

Érdekes módon többen említették a program interaktivitását mint meghatározó, pozitív élményt. A korábbi értékelésekből – és később olvashatjuk, a szervezők benyomása szerint – az interaktivitás az egyik gyenge pontja volt az programoknak. Viszont az is jól látható, hogy ahol sikerül a passzivitást megtörni, jóval maradandóbb élmény tudott születni.

Kíváncsiak voltunk arra is, hogy mi lehetne jobb a lányok szerint. Ahogy általában, kevés negatív megjegyzés érkezett. Amikor valamit írtak a lányok, olyan dolgok merültek fel mint a kényelmetlen fülhallgatók, nehéz megközelítés, túl sok információ, illetve, hogy helyenként nem sikerült elég interaktívra a program.

Ahogy tavaly, most is felmerült jó pár válaszban, hogy kár, hogy csak egy napos és csak évente egyszer van Lányok Napja

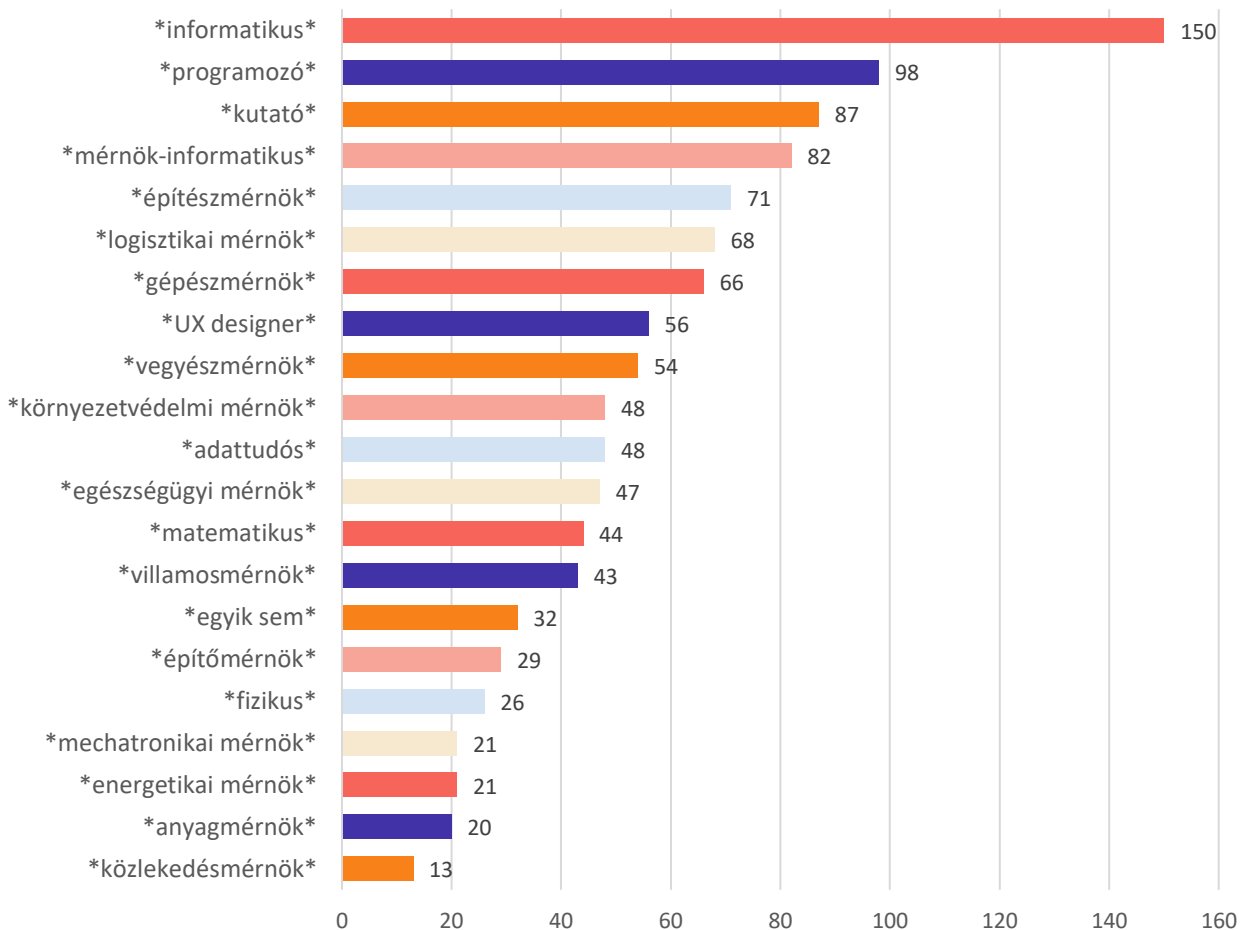
Pályaorientáció

A rendezvény egyik fontos célja a STEM és IT szakmák népszerűsítése, releváns szerepmoделlek és fogadóintézmények bemutatásán keresztül. Éppen ezért az esemény után kitöltendő kérdőívnek kulcsfontosságú része a pályaorientációs szekció. Minden évben megkérdezzük a lányokat, mit gondolnak bizonyos STEM szakmákról. A célunk az, hogy lássuk, átment-e az üzenet, hogy ezek a szakmák mind elérhetőek számukra, vagyis lányoknak is valók. Vagy éppen az lehet a fontos információ, hogy mely szakterületeket kellene még jobban népszerűsíteni..

Idén arra kérdeztünk rá, hogy mely szakma vagy szakmák lettek csábítóbbak a Lányok Napja program hatására. Felsoroltuk az összes olyan szakmát, amely képviseltette magát és a lányok választhattak. Nem volt kötelező kitölteni, vagyis nyitva hagytuk annak is a lehetőségét, hogy semmit se jelöljenek meg (amivel csak néhányan éltek).

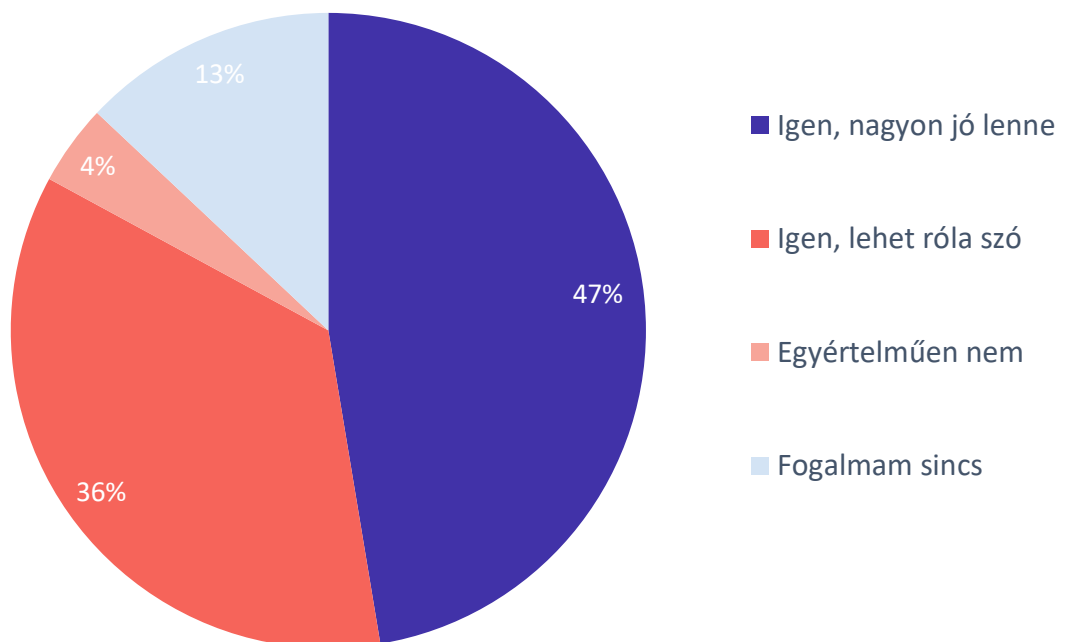
Az informatikus szakma magasan nyert, amelyet aztán a kutató és egyes mérnöki szakmák követtek.

Melyik szakma lett csábítóbb?



Végezetül, megkérdeztük a lányokat arról is, hogy el tudják-e képzelni, STEM vagy IT területen helyezkedjenek el a jövőben. A megkérdezettek több mint 80%-a el tudja képzelni: 47%-uk azt válaszolta, hogy nagyon jó lenne, míg 36%-uk lehetségesnek tartja. Mindössze 17% válaszolt nemlegesen vagy bizonytalanul. Ha visszagondolunk a kérdőív elején feltett kérdések egyikre, mely arra vonatkozott, hogy milyen területen terveznek továbbtanulni a lányok, összhangot találunk. A válaszadók 78%-a valamilyen STEM vagy IT területet jelölt meg.

El tudod képzelni, hogy a jövőben ezzel foglalkozz?



A fogadóhelyek visszajelzései

Idén 65 program került megrendezésre, vagyis egy kicsit kevesebb, mint tavaly. A programok majdnem 100%-ban élőben zajlottak; csak egy esemény volt online. A lányok döntő többsége tehát jelenléti eseményen vett részt.

A 2022-es rendezvényen 54 intézmény, azon belül 325 szervező, vállalta a részvételt. Idén 82-en töltötték ki a kérdőívet közülük, ami jelentősen jobb arány, mint a tavalyi.

Az elemzésünkben ezeket a kérdésköröket dolgozzuk fel:

- A válaszadók háttere
- A rendezvény értékelése
- Jövőbeli tervek

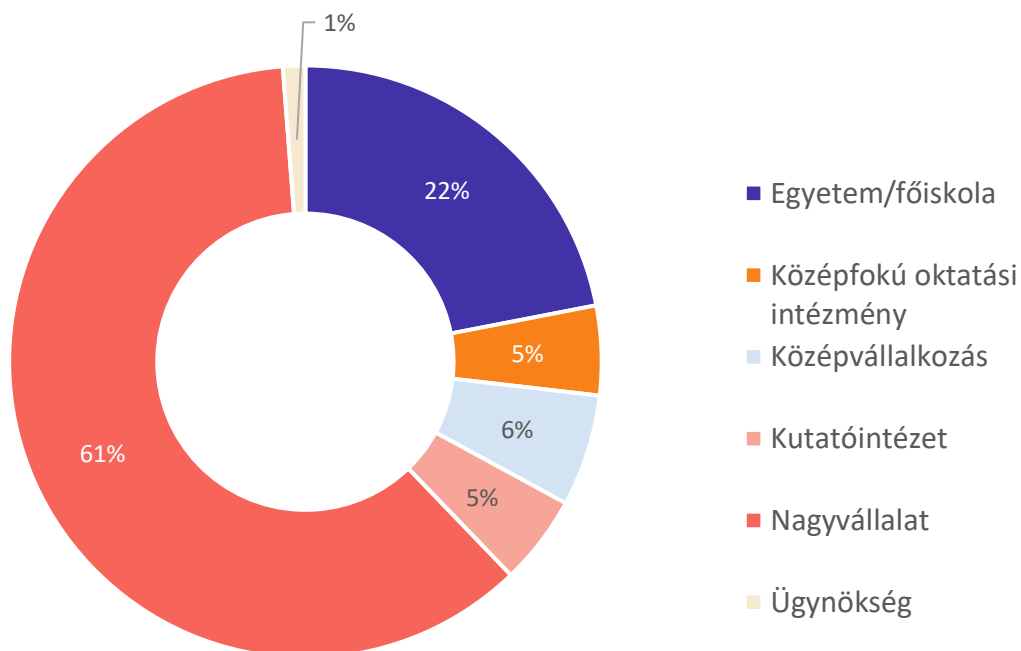
A válaszadók háttere

Először a szervezők hátterére kérdeztünk rá. Ami a válaszadók munkahelyét illeti, hasonló a sorrend, mint tavaly: a legtöbben egyetemen vagy főiskolán dolgoznak, utána a nagyvállalat jön, majd a KKV. Viszonylag kevés kutatóintézeti és középiskolai hátterű szervező volt idén.

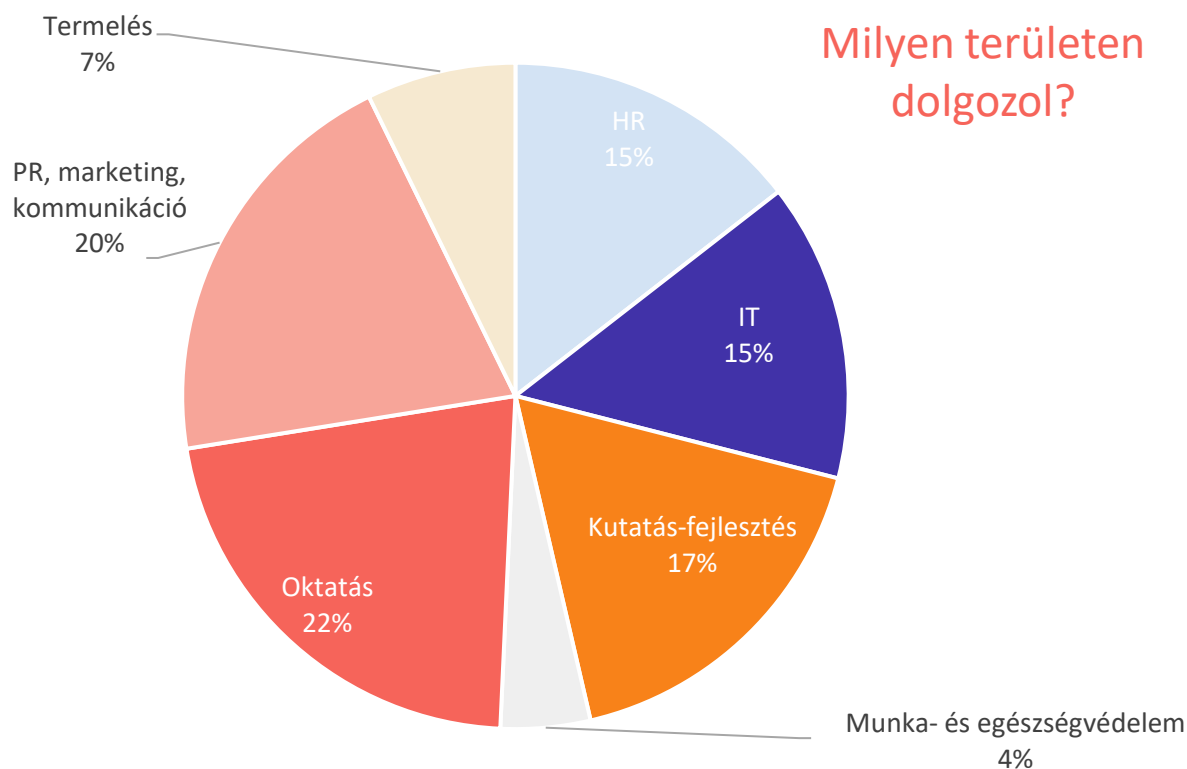
Ami az utóbbi évekhez képest változott, hogy jóval kevesebb felsőoktatásban dolgozó töltötte ki a kérdőívet vagy vett részt a rendezvényen (2020: 54%, 2021: 38%, 2022: 22%), ezzel szemben sokkal több nagyvállalatban dolgozó vállalt rész a visszajelzésben és/vagy az esemény szervezésében (2020: 14%, 2021: 27%, 2022: 61%).

Lehetséges, hogy a járványhelyzet miatt folyamatosan módosuló oktatási körülmények (jelenléti vs. hibrid vs. online oktatás) elvonta az egyetemek figyelmét és energiáját az eseményről, míg a nagyvállalatok talán jobban rá tudtak fókuszálni egy ilyen eseményre.

Mi a munkahelyed típusa?



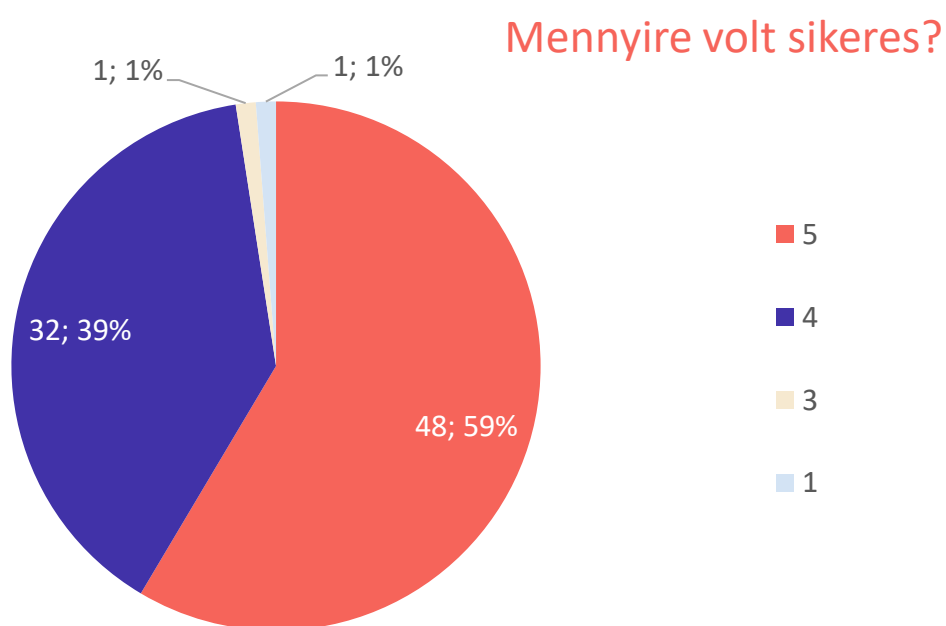
Arra a kérdésre, hogy milyen területen dolgoznak, a szervezők hasonlóan válaszoltak, mint tavaly: a legmagasabb arányban az oktatásban dolgozók voltak (22%), majd a PR, marketing, kommunikáció területe következett (20%-kal), utána a kutatás-fejlesztés következett (17%). A HR és az IT volt még gyakori válasz.



Rendezvény értékelése

A résztvevő lányokhoz hasonlóan a szervezőket is megkértük, hogy iskolai osztályzatokkal értékeljék a Lányok Napját és annak különböző aspektusait. Először azt kérdeztük meg, magát az eseményt mennyire érezték sikeresnek. Átlagban 4,53-at adtak, azaz nagyon jónak értékelték a napot összességében. Ez a tavalyi és a tavalyelőtti eredményénél is kicsivel jobb.

A pontos bontás alapján 59% adott ötöst (a tavalyi 53%-kal szemben), 39% adott négyest (tavaly 44%), míg ennél rosszabb jegy csak 2 darab érkezett (összehasonlítás végett: 2020-ban, a teljesen online eseményen viszont 7% volt, aki nem négyest vagy ötöst adott).

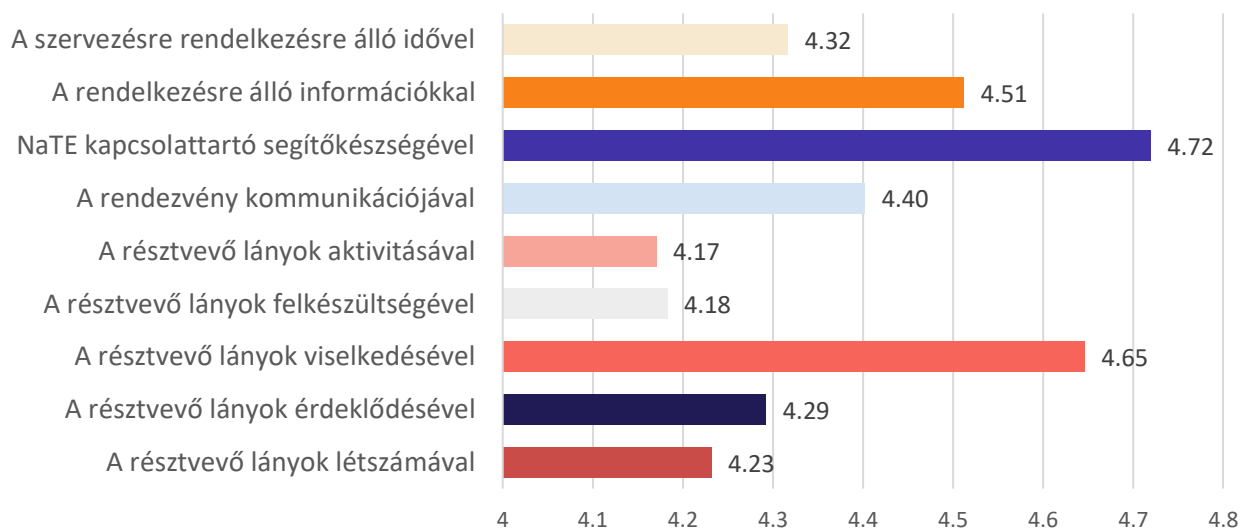


Rákérdeztünk a szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos véleményükre is. A legmagasabb osztályzatot a NaTE-val való kapcsolattartásra adták (4,72), ami tavaly is a legjobb pont volt, ám akkor kicsit alacsonyabb osztályzatot kapott. A rendezvény kommunikációja és a rendelkezésre álló információk is jó megítélést kaptak. A rendelkezésre álló idő azonban némileg rosszabb eredményt mutat (4,32), de a tavalyihoz képest jobb ez a szám is.

A résztvevő lányokkal összefüggésben is értékelniük kellett benyomásaikat a szervezőknek. A lányok viselkedése nagyon jó osztályzatot kapott (4,65), de minden más jelentősen rosszabbat. A fogadóintézmények képviselői szerint a lányok nem voltak elég aktívak és felkészültek, bár tegyük hozzá, még így is négyes, azaz jó osztályzatot kaptak.

Összességében, a tavalyelőtti (online) és tavalyi (hibrid) Lányok Napjához képest minden aspektus vagy kicsivel jobb értékelést kapott (főleg a résztvevő lányokkal összefüggésben), vagy hasonló eredményt hozott.

Mennyire voltál elégedett?

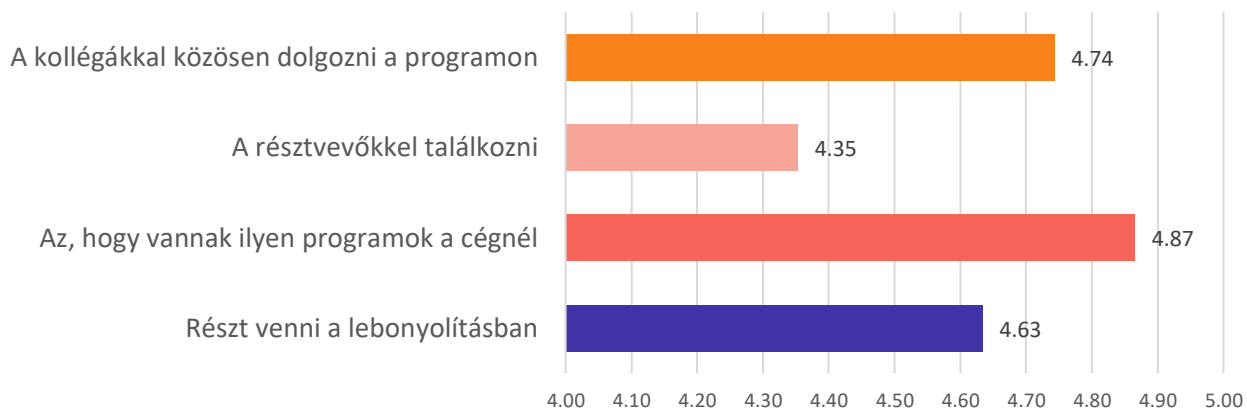


Megkértük a szervezőket, hogy reflektáljanak arra is, hogyan értékelik saját részvételüket a Lányok Napján.

A legmagasabb osztályzatot az kapta, hogy van ilyen rendezvény az intézményüknél: majdnem mindenki ötössel értékelte, hogy a munkahelyük felismerte egy ilyen kezdeményezés fontosságát.

Szintén a legtöbb ember számára nagyon jó élmény volt együtt dolgozni a kollégákkal. A lebonyolításban való részvétel kicsit kevésbé volt jó, de még mindig ötös. A résztvevőkkel való találkozás tavaly is a legalacsonyabb számot hozta, de ahhoz képest idén majdnem egy egész jeggyel jobbnak értékelték a szervezők ezt az aspektust is.

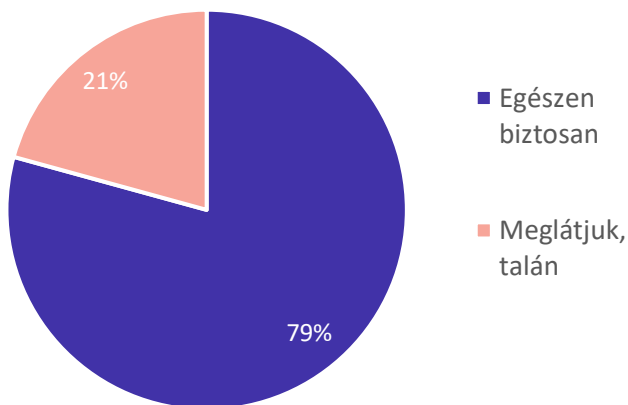
Hogyan értékeled?



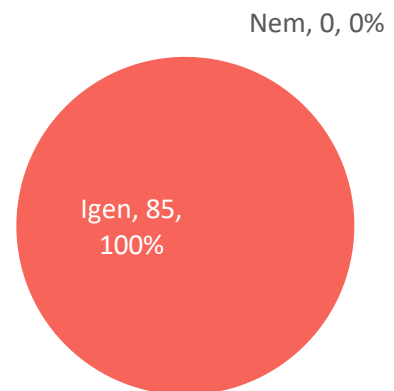
Jövőbeli tervek

A kérdőív utolsó blokkjával már előre akartunk tekinteni. Kíváncsiak voltunk, hogy a fogadóintézmények képviselői nyitottak-e arra, hogy jövőre is részt vegyenek egy ilyen rendezvényen. Idén is a döntő többség pozitívan válaszolt: a szervezők 79%-a biztos benne, hogy jövőre is szeretne programot szervezni a Lányok Napján, míg 21% nem zárkózik el tőle, de egyelőre bizonytalan. Olyan válasz, hogy „biztosan nem” idén nem érkezett.

Jövőre is szívesen részt vennél a lebonyolításban?



Ajánlanád másoknak, hogy csatlakozzanak?



Konklúzió

- Az idei Lányok Napja is sikeres volt: 1278 lány vett részt 65 programon. A legtöbbször számára „szuper volt” a rendezvény és 94%-uk ajánlaná barátnőjének, osztálytársának. Talán döntően jelenléti volta miatt, sokkal jobban tetszett a résztvevőknek az idei, mint a tavalyi és tavalyelőtti, teljesen online illetve hibrid rendezvény.
- A legtöbben 9-11. osztályból jöttek idén. 2022-ben 15% körüli volt az általános iskolások elérése. Fontos volna a pedagógusok és különösen az alsóbb évfolyamos iskolák felé hangsúlyozni, hogy minél előbb kezdik népszerűsíteni az ilyen eseményeket (és a STEM-et), annál hatékonyabb lesz a beavatkozás.
- Fontos az érdekesítő programajánlat – a lányok bevallása szerint nem elsősorban tanári javaslatra jöttek, hanem azért, mert érdekelte őket a program vagy konkrétan a fogadóintézmény. Sokan elképzelhetőnek tartják, hogy a jövőben annál az intézménynél tanuljanak vagy dolgozzanak, ahol a Lányok Napját töltötték. Hallgatói és/vagy munkaerő-toborzásra alkalmasak lehetnek az izgalmas programok.
- A lányok szabad szavas visszajelzései alapján megerősíthetjük, hogy élőben sokkal hatékonyabb tud lenni az esemény. Amellett, hogy sokan érdekesnek és menőnek tartották az eseményt, fontosnak érezték, hogy betekintést nyerhettek olyan szakmákba is, amelyeket nem ismertek igazán. A személyes jelenlét, a hangulat, a történetek és a technológiával való találkozás jelentette a Lányok Napja élményt.
- A lányok szabad szavas visszajelzései megerősítik, hogy élőben azért jó a rendezvény, mert megismerhetik az épületeket és közvetlenebb kapcsolatba kerülhetnek a szerepmodellekkel.
- A kérdőívet kitöltő szervezők nagy része felismerte az esemény hasznát, a befektetett munkaórák ellenére. Több mint 80% jövőre is belevágna a szervezésbe.
- Az interaktivitás továbbra is egy lényeges elem: a lányok értékelik, ha a szervezők bevonják őket, de a szervezők úgy érzik, nehezen megy aktivizálni a lányokat. Érdemes lehet workshopokat szervezni előadói, pedagógiai jó gyakorlatokról.