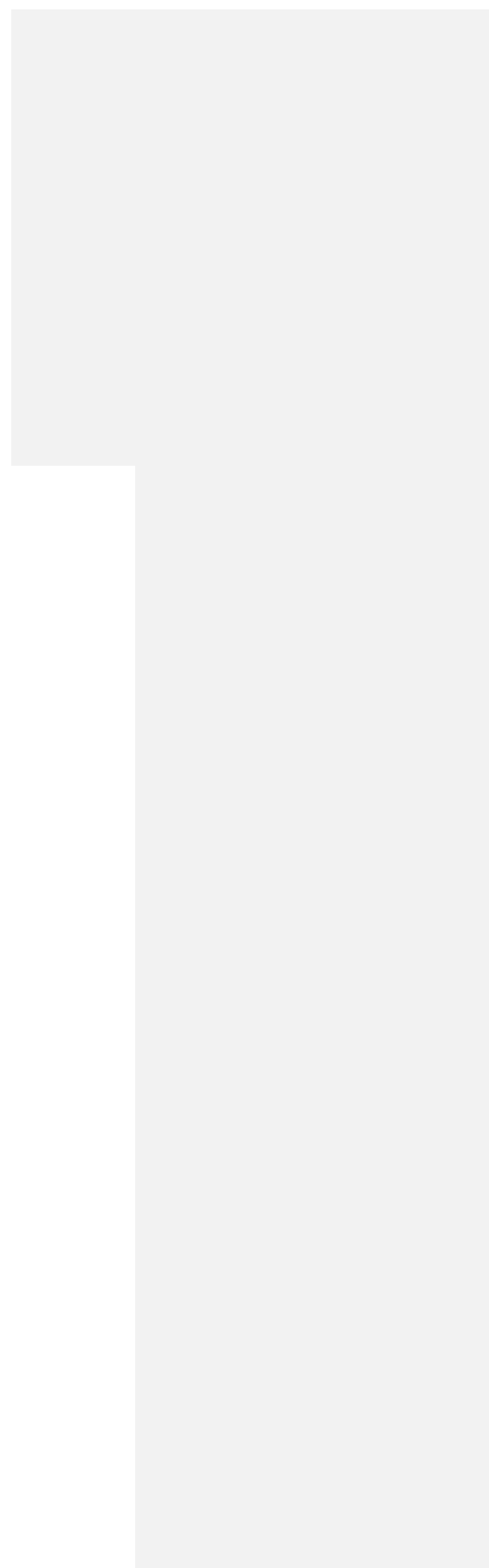


## A résztvevők és a szervezők körében végzett értékelő felmérés eredményei



## TARTALOM

<b>Bevezetés</b>	<b>3</b>
<b>Kivonat</b>	<b>4</b>
<b>A lányok visszajelzései</b>	<b>5</b>
A résztvevők háttere	5
A részvételt befolyásoló tényezők	8
A rendezvény értékelése	10
Pályaorientáció	13
<b>A fogadók helyek visszajelzései</b>	<b>15</b>
A válaszadók háttere	15
Rendezvény értékelése	17
<b>Jövőbeli tervek</b>	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>

## Bevezetés

A munkánk során azt tapasztaljuk, hogy sokan azt feltételezik, ma már a nők ugyanolyan eséllyel helyezkednek ez STEM vagy IT pályákon, mint a férfiak, de ez sajnos nincs így. A STEM és IT pályákon mind a mai napig jelentős mértékben alulreprezentáltak a nők, különösképpen igaz ez az IT képzésekre és szakmákra, ahol a nők aránya jellemzően húsz százalék alatt van. Ez az alacsony részvétel már a felsőoktatásban megmutatkozik, és a későbbiekben a lemorzsolódás még fokozza ezt az aránytalanságot. Ennek okai szerteágazóak, de igen fontos szerep jut benne a szakmákkal kapcsolatos a társadalmi sztereotípiáknak és az információhiánynak. Ez az a két terület, amit a Lányok Napja programjaival megcélóz. Megmutatjuk egyfelől a lányoknak, hogy a hiedelmekkel ellentétben nők is sikeres pályát járhatnak be ezeken a területeken, illetve a már szakmában lévőknek is felhívjuk a figyelmét erre a problémára, ezzel elősegítve az inkluzív munkahelyek terjedését.

2024-ban 13. alkalommal került megrendezésre a Lányok Napja. Ez az évente megrendezésre kerülő program egy nemzetközi kezdeményezés része: a 2001. óta működő, németországi Lányok Napja inspirálta a Nők a Tudományban Egyesületet (röviden NaTE-t), a program elindítására. A környező országokban, illetve Nyugat-Európában és az Egyesült Állomokban is léteznek hasonló kezdeményezések.

A kezdeményezés célja, hogy megismertesse és népszerűsítse a természettudományos, matematikai, mérnöki és informatikai tudományokat és szakmákat (science, technology, engineering and mathematics, STEM-nek) a fiatal lányok körében. A hazai Lányok Napja eddigi története során több mint 18 ezer lányhoz ért el, közel 200 fogadóintézmény bekapcsolódásával.

Az esemény végén minden évben készítünk egy rövid értékelő felmérést az esemény megvalósításáról, amelynek válaszait figyelembe vesszük a további tervezésnél, megvalósításánál. Az alábbiakban a felmérés eredményeit foglaljuk röviden össze.

## Kivonat

- 2024-ben a **Lányok Napja 13. alkalommal** került megrendezésre.
- **70 program, több mint 2354 résztvevő.**
- A korábbi évekhez hasonlóan jellemző a **matekos érdeklődés a résztvevők között**, és egyre gyakoribbá válik az **programozás, számítástechnika** iránti érdeklődés
- A célcsoport elérése szempontjából továbbra is a **legmeghatározóbb az osztályfőnökök, szaktanárok és a kortársak szerepe**
- A résztvevők **58,7% értékelte** úgy, hogy **„Szuper volt”** volt a rendezvény, ami megegyezik a tavalyi eredményekkel.
- A válaszadó **lányok 78%-a el tudja képzelni, hogy a jövőben STEM/IT területen dolgozzon.**
- A válaszadók, mint legjobb élményt a rendezvénnyel kapcsolatban a következő dolgokat emelték ki: személyes történetek, érdekes feladatok, jó szervezés, bepillantás egyébként nem hozzáférhető helyekre/információkba; interaktivitás.
- Ebben az évben a **fogadóintézmények elégedettek voltak a résztvevők létszámával**, és a lányok aktivitása is javult a tavalyihoz képest, de még mindig van mit javítani.
- A **fogadóintézmények** képviselőinek **90 százaléka jövőre is belevágná a Lányok napjába.**

## A lányok visszajelzései

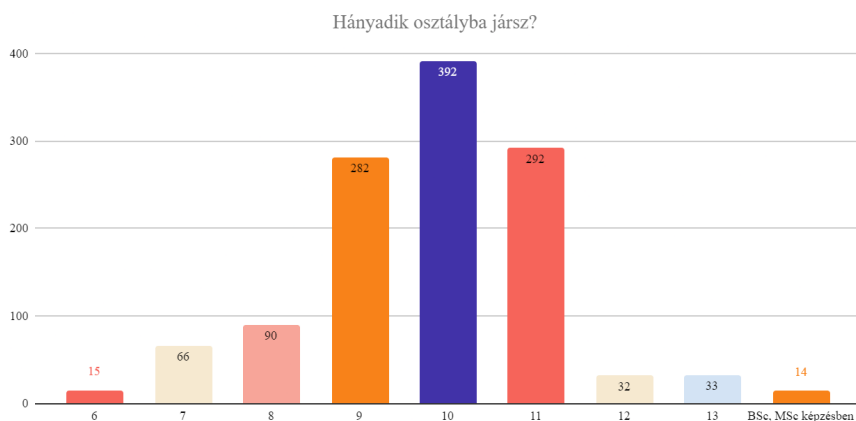
Míg a korábbi években volt egy kis visszaesés a válaszadási hajlandóságban, addig az utolsó két rendezvényen a résztvevők fele töltötte ki a kérdőívet, ami 2024-ben 1216 válaszadót, és 51 százalékos válaszadási arányt jelent.

Az elemzésünkben az alábbi kérdésköröket dolgozzuk fel:

- A résztvevők háttere
- A részvételt befolyásoló tényezők
- A rendezvény értékelése
- Pályaorientáció

## A résztvevők háttere

A rendezvényre ellátogatók túlnyomó többségét érthető módon a pályaválasztásban leginkább közvetlenül érintett, 8-11. osztályos diákok teszik ki. Középszintű iskolában végzősök jellemzően már nem jönnek a LN-ra, mivel addigra ők már letették a voksukat valamilyen felsőoktatási képzés mellett a felvételi eljárásban.



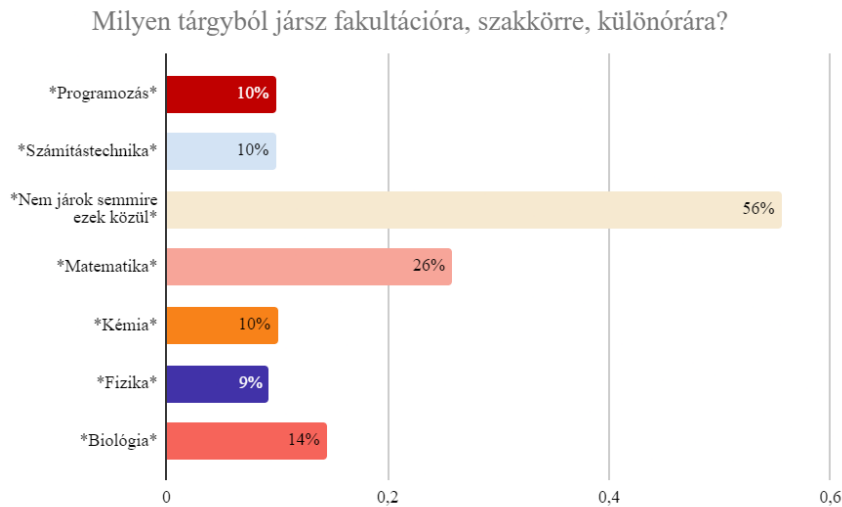
A felmérés során igyekszünk feltérképezni, tantárgyak tekintetében milyen érdeklődése van a résztvevőknek és az mennyire elmélyült – ezt két kérdéssel vizsgáljuk: milyen tárgyakból jár különóra, fakultációra és milyen irányban tervezi a továbbtanulást.

A különóra vonatkozásában elmondható, hogy a lányok közel fele jár valamilyen különóra az általunk felsoroltak közül (a teljes lista a grafikonon látható).

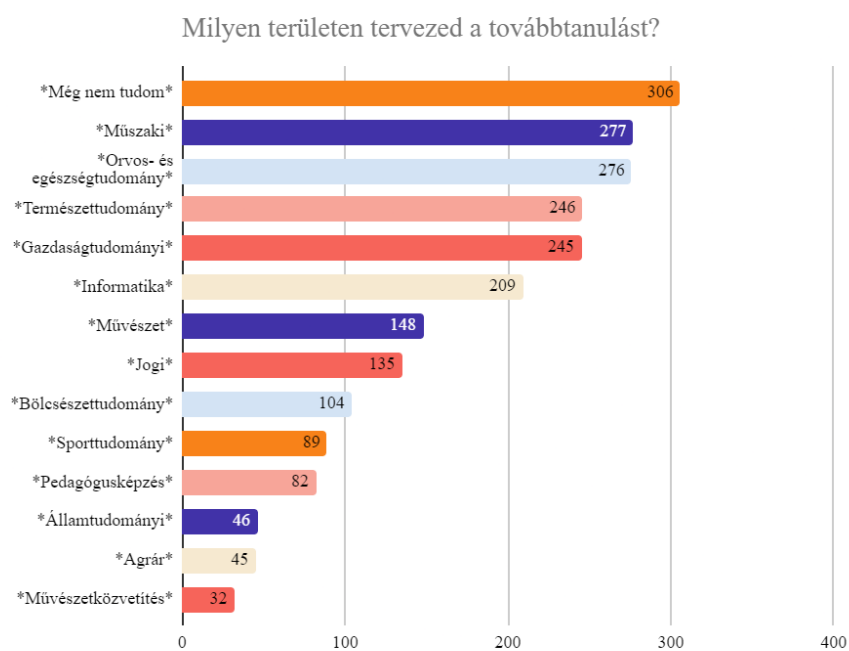
Matematikát tanulnak a leggyakrabban különóra vagy fakultáció keretében a válaszadók, 26 százalék jelezte, hogy matematikával foglalkozik kiemelten. A többi STEM tárgy nagyjából fele ennyire népszerű a válaszadók körében, 9-14 százalék összességében választotta ezeket a tárgyakat.

Informatikát programozás vagy számítástechnika plusz foglalkozás formában 10-10 százalék tanul.

Összességében azt mondhatjuk, hogy az átlag feletti a matematikai és informatikai érdeklődés a résztvevők körében

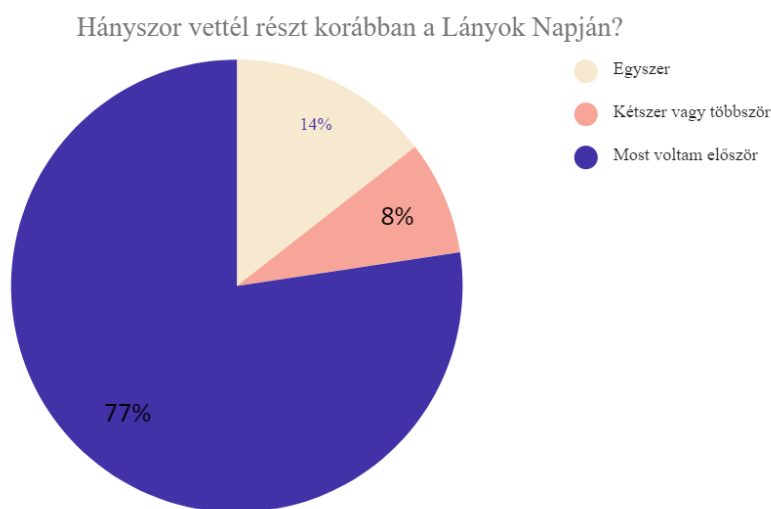


Ami a továbbtanulási terveket illeti, a legnépszerűbb irány idén is a műszaki képzésterület (277 említés). A második leggyakrabban említett terület esetében változás tapasztalható az előző évhez képest - míg tavaly az informatika volt a második leggyakrabban választott képzésterület, addig ez idén az orvos- és egészségtudományi (276 említés). Sőt, mivel csak eggyel kevesebb említést kapott a műszakinál, mondhatjuk, hogy megosztott első helyen van. Mögöttük következik a természettudomány és a gazdaságtudomány (246 és 245 említés), és utánuk következik az informatika 209 említéssel.



## A részvételt befolyásoló tényezők

Mennyire jellemző a látogatók körében, hogy korábban már részt vettek a rendezvényen? Ebben az évben nagyobb arányban voltak (7 százalékponttal többen a tavalyi értékhez képest), akik nem először jöttek Lányok napjára: összesen 22 százalék vett már részt korábban is, 14 százalék egyszer, 8 százalék kétszer vagy többször volt már korábban is.



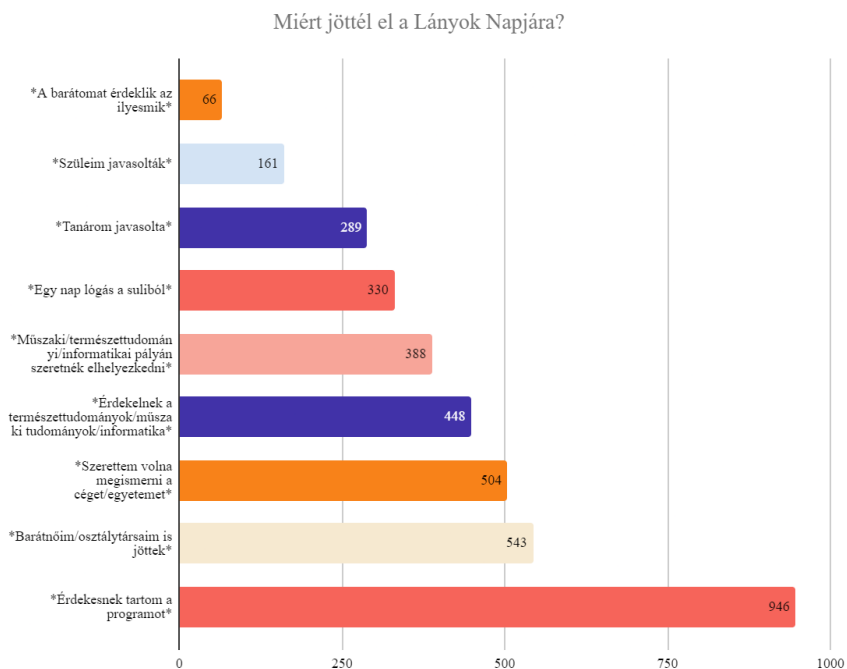
Milyen kommunikációs csatornán keresztül értesülnek a Lányok Napjáról a résztvevők, hol érdemes kommunikálni a rendezvényt? Ennél a kérdésnél több lehetőséget is választhattak a megkérdezettek. Az osztályfőnök és a barátok, osztálytársak ajánlása a leggyakoribb, ezeknek a forrásoknak van a legnagyobb jelentősége (445 és 373 említés). Szintén jelentős a szaktanárok és a szülők szerepe az információ átadásban (274 és 241 említés). Azaz az első négy helyen személyes ajánlás áll, tehát kiemelten fontos a tanárok és a szülők elérése a program sikeressége szempontjából. Az internet (általában) és az e-mail még elég sok említést kapott, de a többi csatorna – Facebook, Tiktok, rádió kevés gyereket ér el közvetlenül. Ezeknek a csatornáknak inkább a felnőttek elérésében van szerepük - akik aztán személyesen tanácsolják a gyerekeknek a részvételt.



Miért jönnek a diákok a rendezvényre, mi motiválja őket? A legfontosabb ok, hogy érdekes a program számukra (946 említés). Messze ez a legfontosabb szempont.

Emellett hatással van még a kortársak érdeklődése, „Barátnőim, osztálytársaim is jöttek” (543 említés).

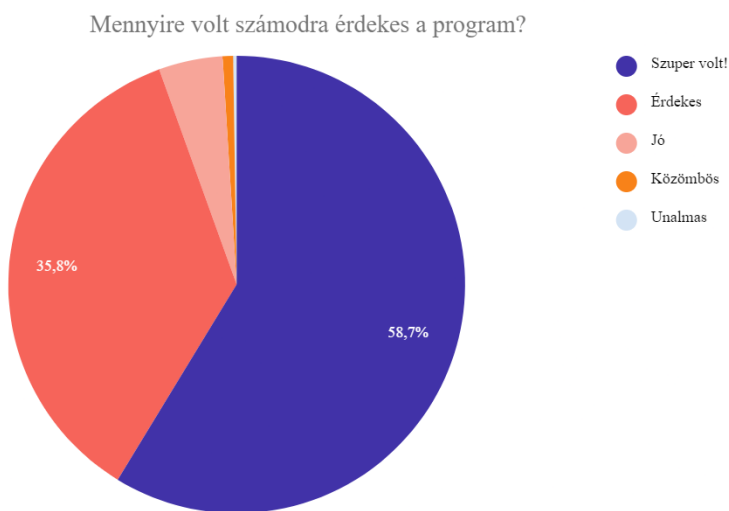
Illetve sokan jönnek egészen konkrét érdeklődéssel az adott fogadóintézményhez: „Szerettem volna megismerni a céget, egyetemem” (504 említés). A tavalyi válaszadók esetében ez kevésbé volt jellemző.



## A rendezvény értékelése

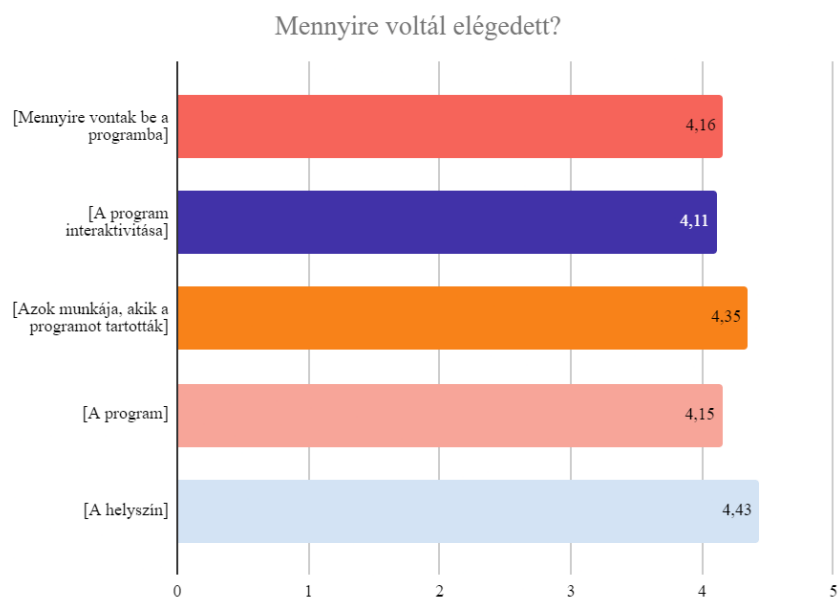
Minden évben megkérdezzük a lányokat, milyenek találták összességében a programot, mennyire volt érdekes a számukra. Idén a válaszadók 58,7%-a válaszolta azt, hogy „Szuper volt!”, ami megegyezik a tavalyi eredményekkel.. 35,8 % találta „Érdekes”-nek és 4,5 % szerint volt „Jó”. Az egy százalékot sem éri el azoknak az aránya, akik számára közömbös vagy unalmas lett volna a program.

[1] megjegyzést írt: nekem az excelben sem lehet hozzáadni a hiányzó értékeket a diagramhoz, nálad megjelenik?



A program különböző, egyedi szempontok szerinti értékelése részletesebb képet nyújt arról, hogy miből áll össze a fent bemutatott összbemutató. A résztvevőket megkértük, hogy értékeljék a rendezvényt a következő szempontok szerint: maga a program, a helyszín, a szervezők munkája, a program interaktivitása és hogy mennyire voltak bevonva a programokba. 1-től 5-ig választhattak, iskolai osztályzatok szerint.

Összességében hasonló átlagokat láthatunk, mint az előző években. A résztvevők átlagosan 4,24-ra értékelték a programot. A helyszín kapta ebben az évben is a legjobb értékelést osztályzatot (4,4), amelyet a szervezők munkája követett (4,3). A bevonás, az interaktivitás négyeshez közeli értékelést kapott - 4,2 és 4,1. Az értékelések a tavalyihoz képest nem változtak érdemben sem pozitív sem negatív irányban.



A résztvevőknek lehetősége volt saját szavaikkal is megfogalmazni, hogy mi tetszett a legjobban a rendezvényben.

*“Betekintést nyerhettünk a munkahely zég-zugaiba, a hivatás részleteibe és természetesen az előadók nyitottsága”*

A válaszok alapján a „Lányok Napja élmény” négy alapköre épül:

- Exkluzivitás/beavatottság élmény: minden évben kiemelik a résztvevők, hogy nagy élmény bepillantás nyerhetnek olyan munkákba, munkaterületekbe, folyamatokba (gyártás, laborálás stb.), amelyekbe egyébként nem lenne alkalmuk, és általában egy hétköznapi embernek sincs erre lehetősége. Ez egy különleges lehetőség, amit nagyra értékelnek.
- Példakép: hamar magával ragadja a diákokat az előadók, beszélgetésen résztvevők lelkesedése. Nagy hatással van rájuk, hogy ilyen elhivatottsággal, örömmel és közvetlenséggel beszélnek nők a munkájukról.
  - Ennek a hatásnak fontos eleme, hogy nem általánosságban beszélnek, hanem saját magukról, személyes történeteket osztanak meg (hogyan épült az ő karrierje), ami sokkal érdekesebb a hallgatóság számára, mint az általánosságok.
- Élményszerűség:
  - társas interakciók - a megvalósítókkal és a többi résztvevő lánnyal is növeli az élményszerűséget
  - Interaktív feladatok/játékok
  - Gyár/építmény/épület körbejárása

Kíváncsiak voltunk arra is, hogy mi lehetne jobb a rendezvénnyel kapcsolatban a lányok szerint. Ahogy általában, kevés negatív megjegyzés érkezett, a leggyakoribb válasz továbbra is a „nem volt ilyen, minden tetszett”.

Amiket kiemelték, mint negatívumot: helyenként a lassú és hosszadalmas regisztráció a helyszínen, a sok állás, sok séta, ismeretlen szakszavak használata.

Ebben az évben érdekes módon a negatívumok között megjelent a nők nem megfelelő reprezentációja a program során - az egyik fogadóintézményben a nők csak szervezői szerepkörben jelentek meg, a tartalmi emberek (előadók, kutatók stb.) férfiak voltak. Egy felsőoktatási helyszínen pedig az előadó a nőket a “gyengébbik nemnek” nevezte, ami nagyon sok résztvevőben visszatetszést keltett.

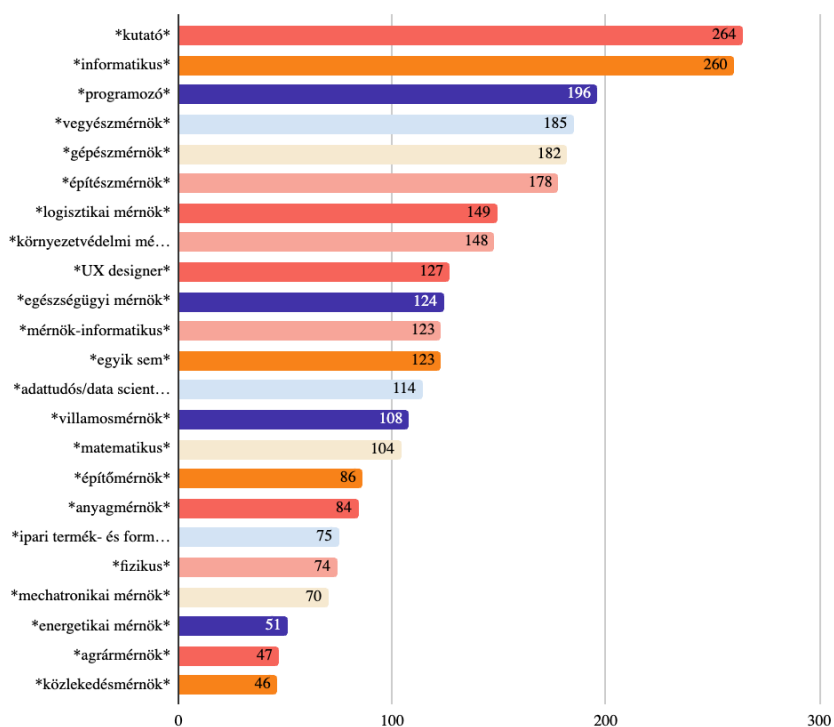
Ez is arra mutat rá, hogy nagyon fontosak a Lányok Napjához hasonló szemléletformáló programok, hiszen ez egy tanulási folyamat, van még tennivaló minden érdekelt fél számára.

## Pályaorientáció

A rendezvény egyik fontos célja, hogy vonzóbbá tegye a STEM és IT szakmákat a résztvevők számára. Minden évben megkérdezzük a lányokat, mit gondolnak bizonyos STEM szakmákról, mindig az adott év programkínálatával összhangba hozva a szakma listát. Ezekből a válaszokból elsősorban azt tudhatjuk meg, hogy az adott évben mit népszerűsített a rendezvény, milyen szakmákat sikerült izgalmasan bemutatni.

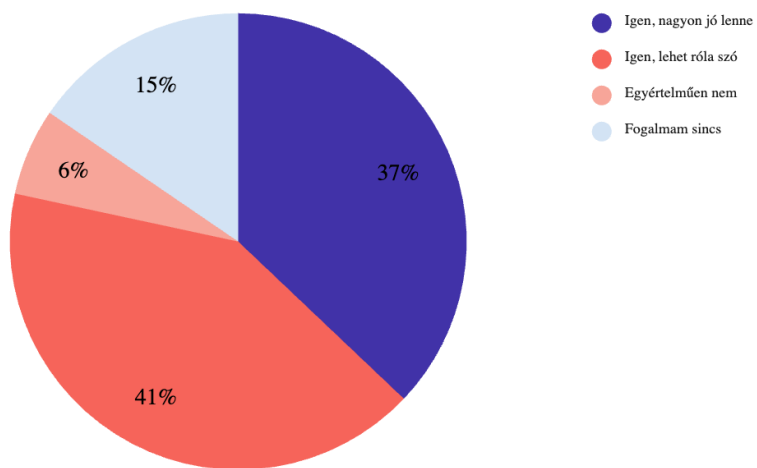
Akárcsak tavaly, a három legvonzóbb szakma ebben az évben is a kutató, az informatikus és a programozó. Az előző évhez képest annyi változás történt, hogy a kutató és az informatikus szakma helyet cserélt, és a kutatók kerültek az élre. A középmezőnyt a műszaki terület uralja: építészmérnök, logisztikai mérnök, mérnök-informatikus, gépészmérnöki, környezetvédelmi mérnök illetve itt találjuk a matematikust is. A legkevesebb említést a közelekedésmérnök, anyagmérnök, energetikai mérnök kapta.

### Mely szakma lett csábítóbb?



A rendezvény elvárt hosszútávú eredménye, hogy a résztvevők STEM vagy IT pályát választanak a későbbiekben, ezért fontos visszajelzés a számunkra, hogy látják, elképzelhető-e, hogy a jövőben ezeken a területeken dolgozzanak. Nincs változás az előző évhez képest, idén is a válaszadók négyötöde nyitott a STEM szakmák felé. Ezen belül majdnem fele-fele azoknak az aránya, akik egyértelműen nagyon jónak gondolnák, ha ezen a területen dolgozhatának a későbbiekben és akik ugyan nem ennyire lelkesek, de lehet róla szó, hogy ebben az irányba alakuljon a pályaválasztásuk. A lelkesebb csoport van valamelyest többségben. A válaszadók mindössze 6 százaléka zárkózik el egyértelműen ettől a lehetőségtől. 15 százalék pedig egyelőre teljesen bizonytalan, és fogalma sincs a válaszról.

El tudod képzelni, hogy a jövőben a természettudományi vagy mérnöki vagy informatikai területen dolgozz?



## A fogadóhelyek visszajelzései

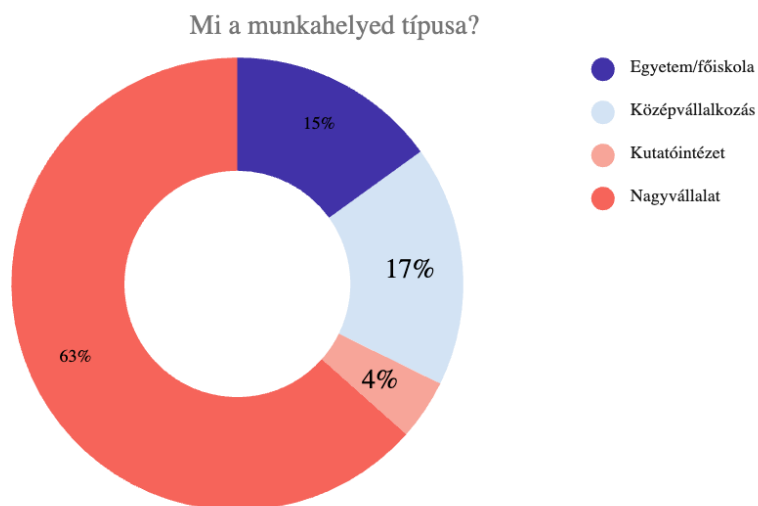
2024-ben 62 fogadóhely 70 különféle programmal várta az érdeklődőket. Ezekben a helyeken összesen 400-an dolgoztak a megvalósításon. Közülük 965 fő töltötte ki az értékelő kérdőívet, rosszabb volt a válaszadási hajlandóság, mint a tavalyi évben.

Az elemzésben ezeket a kérdésköröket dolgozzuk fel:

- A válaszadók háttere
- A rendezvény értékelése
- Jövőbeli tervek

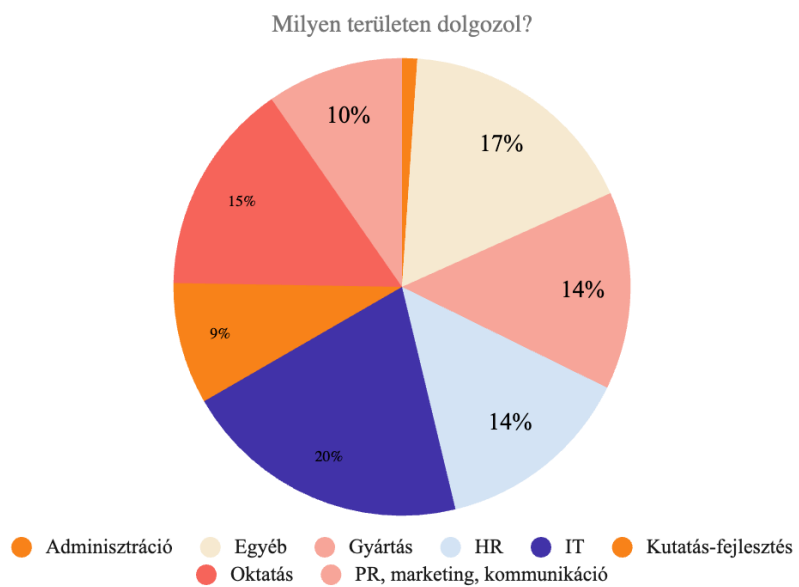
### A válaszadók háttere

A válaszadók többsége (63%) nagyvállalatnál dolgozik. 17 százalék középvállalkozásnál, 15 százalék egyetemen vagy főiskolán dolgozik. A kutatóintézetben dolgozó válaszadók aránya mindössze 4 százalék. Azaz az összesített véleményekben a nagyvállalati dolgozók élményei dominálnak.





A válaszadók között a legnagyobb csoport az IT területen dolgozók (20%), őket követik az oktatás, a gyártás és a HR (15, 14 és 14 százalék). 10 százalék dolgozik PR és marketing területen, 10 százalék kutatásfejlesztésben. 17 százalék valamilyen egyéb területen dolgozik.

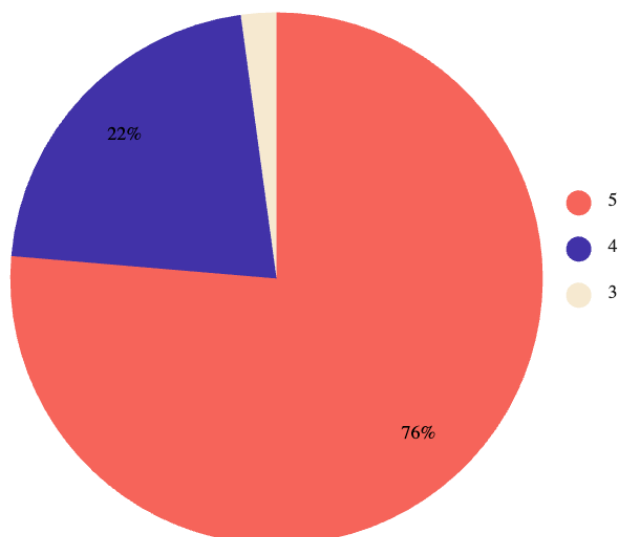


## Rendezvény értékelése

Hogy sikerült ebben az évben a Lányok Napja a fogadóhelyek munkatársai szerint? Iskolai osztályzatokkal 4,7-re értékelték, ugyanúgy, ahogy a tavalyi évben. A korábbi évek alatt volt egy kis visszaesés, de ezt sikerült leküzdeni.

Akárcsak 2023-ban, a válaszadók háromnegyede ötösre értékelte a rendezvény sikerességét. 22 százalék adott négyest és mindössze 2 fő hármast. Ennél alacsonyabb "jegyet" senki sem adott.

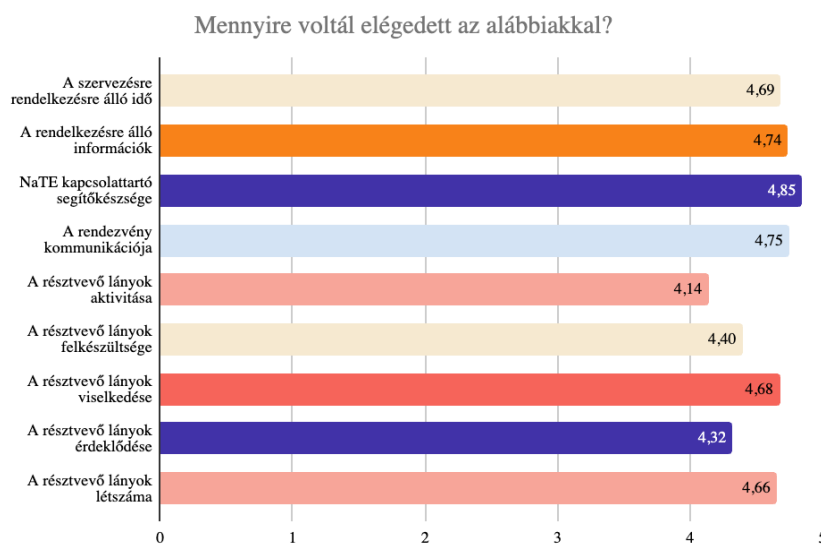
Mennyire volt sikeres a mai nap?



Miből áll össze ez az elégedettség? Rákérdeztünk a szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos véleményekre is.

A szervezésre vonatkozó kérdések esetén meglehetősen pozitív válaszok születtek. A Nate kapcsolattartók segítőkészsége 4,85, rendezvény kommunikációja 4,75, a rendelkezésre álló információk 4,74, résztvevő lányok létszáma 4,66 egy ötös skálán a válaszadók szerint. Azaz összességében az előkészítéssel nagyon elégedettek a válaszadók. Kiemelendő, hogy a szervezésre rendelkezésre álló idő ebben az évben sokkal jobb értékelést kapott, mint a korábbi években (4,69).

Habár még lenne mit csiszolni, de összességében sikerült megfelelő létszámú résztvevőt verbuválni (4,66) és elmondhatjuk, hogy a résztvevő lányok viselkedésére sem volt panasz (4,6). A résztvevőkkel kapcsolatos vélemények több téren is javultak a tavalyihoz képest: lányok aktivitása 4,14 (tavaly: 3,91), a lányok részéről tapasztalható érdeklődés 4,32 (tavaly: 4,12), és a felkészültség 4,40 -re nőtt 4,25-ről.



Nem csak az fontos a Lányok Napja megvalósulásával kapcsolatban, hogy a résztvevő diákok hogyan érzik magukat, hanem ugyanilyen fontos, hogy a fogadóhelyek részéről a megvalósítók hogyan érzik magukat ebben a folyamatban. Négy vonatkozását vizsgáljuk ennek a kérdésnek: hogy érznek azzal kapcsolatban, hogy a cégnél/intézményél ilyen jellegű program valósul meg; milyen élmény a kollégákkal együtt dolgozni a programon; milyen a résztvevőkkel találkozni; és végül milyen élmény maga a lebonyolítás.

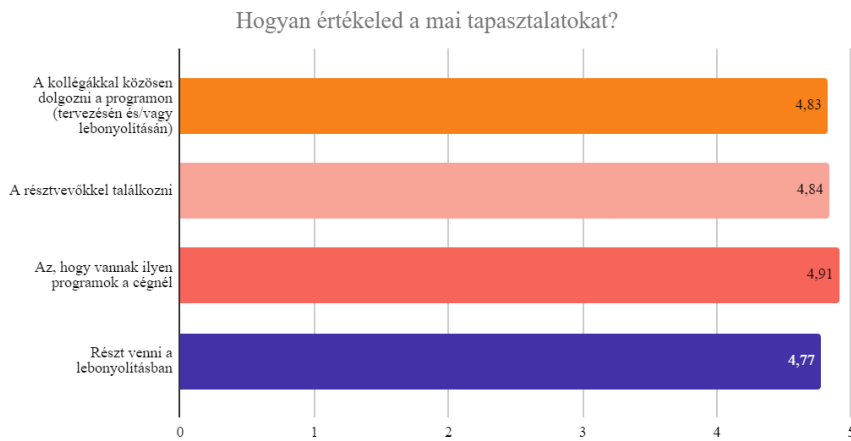
Önmagában azt a tény, hogy van ilyen program a cégnél, nagyra értékelik a megvalósítók (4,91), azaz pozitív a munkatársak számára, ha az adott cég elköteleződik egy társadalmi ügy mellett, és ebbe bevonja a dolgozókat is.

Hasonlóképpen magas értékelést kapott a kollégákkal való közös munka (4,83), a legtöbb válaszadó számára kiemelkedően jó élmény együtt dolgozni a

megvalósításon, pedig tudjuk hogy milyen sok munkát igényel a felkészülés és a megvalósítás.

A résztvevőkkel való találkozás nagyon jó élmény a megvalósításban részt vevők számára - 4,8-as értékelést kapott.

A lebonyolításban való részvétel is nagyon jó a válaszadók szerint (4,77).

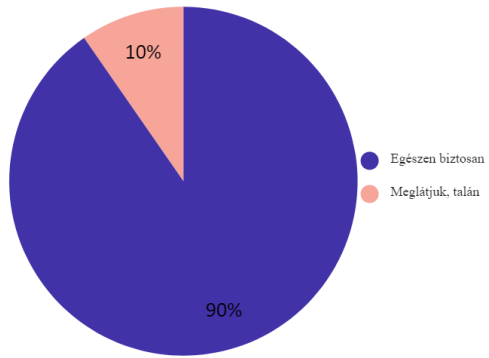


## Jövőbeli tervek

A fenti eredményekkel teljesen összecsengenek az utolsó kérdésblokkban kapott válaszok. A tavalyi véleményekkel megegyezően, a válaszadók 90 százaléka jövőre is szívesen részt venne a lebonyolításban. 10 százalék volt a jövőt illetően bizonytalan, és senki sem volt elutasító.

98 százaléka a válaszadóknak más cégeknek is jó szívvvel ajánlaná, hogy csatlakozzanak ehhez a kezdeményezéshez, mindössze 2 fő (2%) nem ajánlaná.

Jövőre is szívesen részt vennél a lebonyolításban?



Ajánlanád más cégeknek, hogy csatlakozzanak a programhoz?

